



cpie
HAUT-DOUBS

NOUVELLES THEMATIQUES

Ô COURS DE L'EAU

PROGRAMME SCOLAIRE SUR LE TERRITOIRE DU SAGE HAUT DOUBS HAUTE LOUE



Année scolaire 2026-2027

Sous réserve de financement

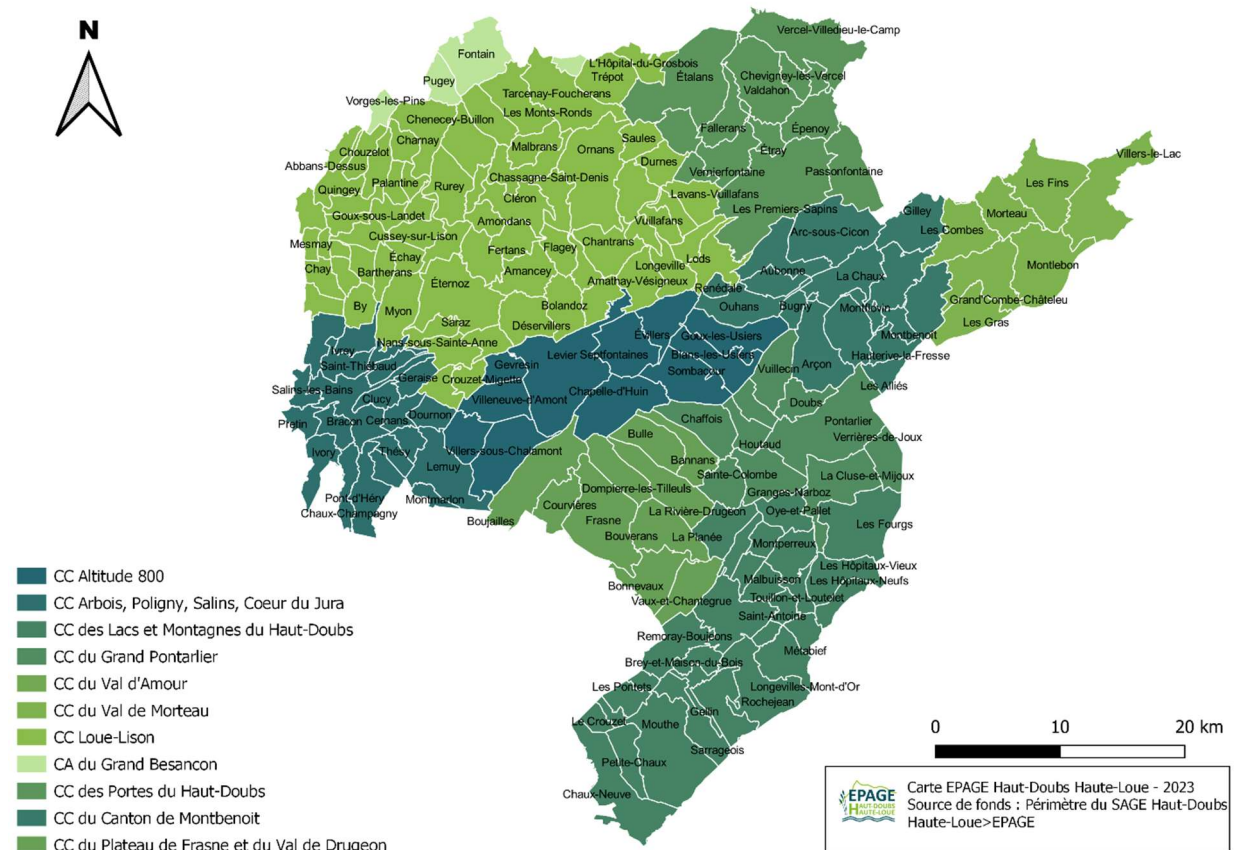


Avec le soutien de



Contexte

Dans le cadre du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) Haut-Doubs Haute-Loue, le CPIE du Haut-Doubs a co-construit avec l'Établissement Public d'Aménagement et de Gestion de l'Eau (EPAGE) Haut-Doubs Haute-Loue un programme d'actions de sensibilisation et d'éducation destiné aux écoles primaires présentes sur le territoire. Ce programme pédagogique propose de découvrir la richesse et la fragilité de nos milieux aquatiques, afin d'œuvrer pour leur préservation. Le CPIE du Haut-Doubs s'est associé à la Fédération de Pêche du Doubs pour proposer un projet d'éducation à l'environnement aux classes du territoire.



Carte du territoire d'intervention de l'EPAGE Haut Doubs Haute Loue.

Objectifs généraux

- Découvrir que l'eau est un milieu de vie.
- Découvrir les richesses faunistiques et floristiques de la rivière et des milieux humides.
- Se représenter le cycle de l'eau dans le territoire.
- Prendre conscience de l'importance de l'eau sur la planète et dans la vie quotidienne.
- Réfléchir à la notion de gestion de l'eau (économie et qualité de l'eau).
- Guider l'élève vers une attitude éco-citoyenne.
- Découvrir quelques actions et travaux engagés dans le cadre du Contrat de territoire Haut-Doubs Haute-Loue.



Niveaux concernés : cycles 2 et 3

Modalités de l'intervention

Ce projet se compose de 4 séances d'animation par classe menées par le CPIE du Haut-Doubs sur la base de demi-journées. Certaines classes pourront bénéficier d'une séance optionnelle animée par la Fédération de pêche du Doubs selon votre projet pédagogique. Les séances se dérouleront dans l'établissement et sur le terrain.

Coût

Le coût de l'opération est pris en charge par de multi partenaires. Une contribution de 80 € sera demandée à la classe participante. Les transports éventuels sont à la charge de l'établissement scolaire.

Communication

Afin de valoriser les partenaires de cette action, qui permettent aux classes de profiter de ces séances à des prix préférentiels, le partage d'un article auprès des parents et de la commune sera demandé. Cet article reprendra une ou plusieurs photos des séances et réalisations des élèves, un texte de présentation du programme et les logos des partenaires.

Contenu de l'intervention

Le projet sera co-construit avec l'enseignant concerné. Vous trouverez en page suivante une proposition de trame pédagogique qui pourra être adaptée.

L'animateur tiendra compte :

- des attentes et prérequis des enseignants et des élèves,
- du contenu des programmes scolaires,
- du contexte local.

Année découverte (cycle 2 et 3)

Séances	Contenu	Proposition d'activités envisagées
<p>Séance 1 (avec le CPIE en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet - Définition « zone humide » et « rivière » - Biodiversité dans et autour de la rivière - Impacts des activités humaines sur l'état de la rivière et des zones humides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance de milieux aquatiques - dessin et puzzles sur le bassin versant - Réflexion collective sur les activités humaines et leurs conséquences sur les zones humides
<p>Séance 2 <u>Sortie de terrain</u> (avec le CPIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le paysage du bord de rivière - Découvrir la végétation du bord de l'eau en tant qu'élément de la biodiversité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de paysage - Identification d'éléments naturels et d'aménagements le long de la rivière - Observation et détermination de la flore aquatique - Recherche de traces et d'indices de présence d'animaux fréquentant le site
<p>Séance 3 (avec le CPIE en classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir ou redécouvrir le « grand » cycle de l'eau - Comprendre le « petit » cycle de l'eau du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - maquette karstique - schémas et vidéos des grands et petits cycles de l'eau - ateliers pratiques (mesures, expérimentations...)
<p>Séance 4 <u>Action concrète !</u> (avec le CPIE en classe ou sur le terrain)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'une action concrète en faveur de l'eau sous forme de restitution 	<p><u>Des pistes :</u> enquête sur l'utilisation de l'eau à l'école, interview d'acteurs, ramassage des déchets en bord de rivière, action de communication sur les éco-gestes, action initiée avec les habitants de la commune et/ou une autre classe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démarrage d'un travail sur création d'affiche, de maquettes de restitution (demandée aux classes à l'issue du programme dans le but de valoriser le programme sur le territoire)

Séance complémentaire optionnelle (avec la Fédération de Pêche du Doubs, en classe) sur la qualité des milieux aquatiques, la faune aquatique et les chaînes alimentaires et zoom sur la vie des poissons. Activités : classement des habitants de la rivière et présentation de poissons en résine.

Année d'approfondissement (cycle 3)

Séances	Contenu	Proposition d'activités envisagées
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet - Rappel du « petit » cycle de l'eau - filtration naturelle de l'eau - Potabilisation de l'eau - épuration de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - vidéo cycle urbain/ station d'épuration - expérience filtration de l'eau - jeu des bactéries - dessin
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> - consommation de l'eau à la maison et écogestes - empreinte de l'eau - cycle de vie d'un aliment/objet 	<ul style="list-style-type: none"> - match entre deux aliments ou objets - jeux consommation d'eau - calcul de la consommation d'eau - visualisation de l'eau cachée via une expérience
Séance 3 <u>(sortie)</u>	<ul style="list-style-type: none"> - rappel du « grand » cycle de l'eau - impact de l'eau sur le paysage - les corridors écologiques - pollution de l'eau - qualité du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> - expérience de la craie - expérience cycle de l'eau - expérience infiltration / évapotranspiration - jeu des corridors - observation de la biodiversité - analyse de paysage (eau verte/eau bleue)
Séance 4 <u>Action</u> <u>concrète !</u> (avec le CPIE en classe ou sur le terrain)	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'une action concrète en faveur de l'eau sous forme de restitution 	<p><u>Des pistes</u> : enquête sur l'utilisation de l'eau à l'école, interview d'acteur, ramassage des déchets en bord de rivière, action de communication sur les éco-gestes, action initiée avec les habitants de la commune et/ou une autre classe ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démarrage d'un travail sur création d'affiches de restitution (demandée aux classes à l'issue du programme dans le but de valoriser le programme sur le territoire) - création artistique (kamishibai, maquette...)

Contact et inscription au programme

CPIE DU HAUT-DOUBS

8 rue Charles le Téméraire
25560 La Rivière-Drugeon

contact@cpiehautdoub.org

Tél. : 03.81.49.82.99